

Universidad del Salvador
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Servicio Social



TESIS DE LICENCIATURA
Inserción laboral de adolescentes y
adultos con discapacidad intelectual

leve
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

SUPERVISORAS: Gutierrez, Dolores

Maggio, María Elena

Polo, Rita

Bernsdorff de Rivera, Solvejg Ingrid

ESTUDIANTE: María Mercedes Gratani. DNI: 35.349.282

ÍNDICE

- TEMA- PROBLEMA- OBJETIVOS _____pág.5
- PRESENTACION _____pág.6-7
- INFORME INSTITUCIONAL _____pág.8-14
- MARCO TEÓRICO _____pág. 15
- Capitulo Primero _____pág. 16-25
“La discapacidad” Historia-concepto
- Capitulo Segundo _____pág.26-36
“Familia-Comunidad”
- Capitulo Tercero _____pág.37-42
“Instituciones-Redes”
- MARCO METODOLÓGICO _____pág.43-45
- OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES _____pág. 46
- PRESENTACIÓN DE LOS CASOS _____pág. 47- 54
- SISTEMATIZACIÓN DE LAS ENTREVISTAS _____pág. 55-61
- EVALUACIÓN DEL PROCESO _____pág. 62-63



- CONCLUSIÓN PROFESIONAL _____pág. 64-65
- PROPUESTAS _____pág. 66
- ANEXO _____pág. 67-104
- BIBLIOGRAFIA CONSULTADA _____pág. 105-106.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



TEMA – PROBLEMA –

OBJETIVOS

Tema: Inserción laboral de adolescentes y adultos con discapacidad intelectual leve.

Problema: ¿En qué medida la capacitación ofrecida por el Centro de Formación Laboral N°1 de Mercedes favorece a la inserción social y laboral de las personas con discapacidad leve que asisten a dicho centro?

Objetivo general: Investigar en qué medida la capacitación ofrecida y, el apoyo familiar posibilitan la inserción social y laboral de personas con discapacidad leve que asisten al Centro de Formación Laboral N° 1 situado en la Ciudad de Mercedes, Provincia de Buenos Aires, durante el año 2015.

Objetivos específicos:

- 1) Describir el perfil de las personas con discapacidad leve que asisten al centro.
- 2) Conocer la percepción de los alumnos a cerca de la contención familiar que reciben.
- 3) Reconocer cómo los docentes se involucran para mejorar las capacidades de los alumnos y posibilitar la inserción laboral/social.

PRESENTACIÓN

Los Centros de Formación Laboral se constituyen como un servicio que brinda talleres para los jóvenes y adultos con distintos tipos de discapacidades, enmarcados en la Ley Nacional N 24.901 del “sistema de prestaciones básicas en habilitación y rehabilitación integral a favor de las personas con discapacidad”.

Este tipo de establecimientos poseen los siguientes aspectos a destacar:

Se los capacita a los alumnos laboralmente bajo la aplicación de normas de higiene y protección, se los orienta y evalúa, se les otorga conocimientos específicos para el uso de maquinarias y tecnologías con el fin de la creación de un producto, se estimulan sus potencialidades y habilidades.

Es importante destacar la intervención del servicio social de la Institución, a cargo de la Licenciada, Lujan Maldonado, ya que actúa con el objeto de construir, orientar, asesorar, generar redes, interviniendo en la reubicación de los alumnos, a fin de que egresen con la posibilidad de obtener un trabajo rentado.

Como oriunda de la Ciudad de Mercedes Provincia de Buenos Aires, me interesó poder conocer la inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual dado que es una problemática en la cual hay escasa difusión y muchos prejuicios a nivel social. Por tal motivo decidí poder contactarme con el Centro de Formación Laboral N°1, donde allí iba a tener las herramientas necesarias para comprender mejor la situación.

Como futura profesional, quise indagar sobre la plena realización de las personas con discapacidad intelectual. Según la Organización de las Naciones Unidas y la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social, dicha profesión¹ "promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la autonomía del pueblo, para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los Derechos Humanos y la Justicia Social son fundamentales para el Trabajo Social".

¹ Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS), 2000.

Comencé visitando dicha institución en el año 2015, donde allí fui recibida por la Directora: Yanina Nicolini, la cual me facilitó información sobre los puntos a investigar, hubo colaboración por parte de todo el equipo técnico para acceder a las entrevistas que se realizaron.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INFORME INSTITUCIONAL DEL

CENTRO DE FORMACION

LABORAL N°1 DE LA CIUDAD

DE MERCEDES, PROVINCIA

DE BUENOS AIRES

En el mes de marzo del año 2014, comencé mis primeros contactos con la Directora de la Institución, la Lic. Yanina Niccolini especializada en Educación Especial, quien se encuentra a cargo del equipo técnico conformado por la Lic. En trabajo social: Lujan Maldonado, la Asistente educacional: Laura Gimenez y la Terapeuta Ocupacional: Claudia Conde.

Objetivos de la institución:

- Apoyar el proceso de integración escolar, social y laboral.
- Asesorar a las instituciones en el proceso integrador.
- Orientar y apoyar a las familias.
- Brindar aprestamiento laboral de acuerdo a las demandas del mercado.
- Brindar prestaciones de apoyo en las áreas de psicología y psicopedagogía, fonoaudiología, musicoterapia y otras.
- Asesorar a obras sociales, organismos públicos y privados, empresas, personas con discapacidad en el tema de las prestaciones educativas, de aprestamiento laboral, terapéuticas y de beneficios sociales.

Ubicación:

El Centro de Formación Laboral N°1 es el único que se encuentra en toda la región del distrito de Mercedes, Provincia de Buenos Aires, ubicado en la Calle 32 entre 49 y 51, en el barrio Unidad y Progreso en la zona suburbana, con calles de acceso asfaltadas. Cuenta con un edificio propio con instalaciones inadecuadas, pero próximo a mudarse a un nuevo edificio acorde a las necesidades de los alumnos y del servicio.

Creación

El Centro de Formación Laboral comienza en el Cotelengo Don Orione, hace 41 años el cual funcionaba en la Ciudad de Mercedes, allí los jóvenes estaban internados y se trabajaban en áreas pedagógicas y luego en talleres. Con el pasar de los años deciden cerrar el Cotelengo Don Orione, dependiente de una orden religiosa, por falta de matrícula, los docentes deciden externalizar la institución y es así como surge el Centro de Formación Laboral.

Destinatarios

El Centro de Formación Laboral brinda capacitación a jóvenes de 16 a 25 años de edad de la localidad de Mercedes, Provincia de Buenos Aires, que presentan distintos tipos de discapacidades cognitivas tales como: visual, auditiva, motora e intelectual. La mayoría de esta población escolar, proviene de hogares carenciados con un nivel socio- económico- cultural bajo. En algunos casos, varias generaciones han pasado por esta institución.

Actualmente la cifra alcanza a 131 alumnos. La mayor parte de ellos son beneficiarios de planes sociales.

Antecedentes escolares (formación previa)

Estos alumnos ingresan a este centro luego de haber tenido una trayectoria escolar previa en las escuelas especiales con las que cuenta la Ciudad de Mercedes:

- ✓ la Escuela de Educación especial N° 503 y N° 504
- ✓ Como así también de otras escuelas primarias no especiales.

Servicios

El Centro de Formación cuenta con turno mañana de 8 a 12hs donde se les brinda desayuno y almuerzo. Y en el turno tarde que se extiende de 13 a 17 hs, cuenta con almuerzo y merienda. Los alumnos pueden permanecer como máximo tres años dentro de la institución o más dependiendo de la condición que cada uno presenta al momento del egreso.

Cursos/capacitación

En las instalaciones del Centro, en el **turno mañana**, se les ofrecen los talleres que a continuación se detallan:

- ✓ taller de alimentación (cocina) de 8 a 12hs.
- ✓ taller de costura: de 8 a 12hs.
- ✓ taller de mecánica: de 8 a 12hs.
- ✓ taller de carpintería: de 8 a 12hs.

Por la tarde:

- ✓ Taller de alimentación (panadería): de 13 a 17hs.
- ✓ Taller de compostura del calzado, marroquinería y manejo de cueros: 13 a 17hs.
- ✓ Taller de mecánica: de 13 a 17hs.
- ✓ Taller de huerta y granja: de 13 a 17hs.

Cabe destacar que previo al ingreso a cada uno de los talleres, los estudiantes son dispuestos según sus preferencias e inquietudes, a una nivelación a fin de conocer sus capacidades y potenciar sus fortalezas para los distintos tipos de talleres. Cada taller puede durar como mínimo 3 años.

Profesores a cargo:

Quienes dictan los talleres son maestros especiales, maestros de grado, maestros de actividades prácticas, alumnos que terminaron en la Escuela Agraria o Técnica de

la ciudad de Mercedes que están capacitados para el manejo de maquinarias. Cabe destacar que ninguno de ellos cuenta con formación universitaria en ninguna de las aéreas mencionadas.

Proyectos:

Dentro del sistema de educación que pertenece al Centro de Formación Laboral N°1 se encuentran dos tipos de proyectos:

“Educativas Enriquecedoras”, se realizan actividades recreativas a partir de un trabajo conjunto con otras instituciones pertenecientes al municipio de la ciudad. Se trabaja en red a través de talleres culturales, grupos de arte privados y las escuelas agro técnica y técnica. Los alumnos van acompañados por maestros integradores capaces de adaptar una actividad compleja en algo más simple y que puedan desarrollar con facilidad.

“Actividades Laborales” en esta instancia se trabaja a partir de la elaboración y venta de pizzas. En este proyecto, actualmente se encuentran a cargo cuatro alumnos destinados a la elaboración de productos panificados y posteriormente otro grupo compuesto de cuatro alumnos se ocupan de la venta de las manufacturas: Algunos de los productos se venden en la Fiesta Nacional del Salame Quintero que se realiza en la Ciudad de Mercedes una vez al año y allí tienen un stand de venta al público todas las manufacturas realizadas y también cada vez que se hace alguna muestra en la plaza principal de la Ciudad de Mercedes la municipalidad les brinda un stand.